O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

Ro'yxatga olindi № 2015
"26" 09

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha
1-prorektor A. S. Soleyev
2024 yil "___"

XORIJIY TIL (FRANSUZ TILI) SILLABUS

Kunduzgi bo'lim uchun

Bilim sohasi: 300000- ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot.
Ta'lim sohasi: 310000- ijtimoiy va hulq –atvorga mansub fanlar
Ta'lim yo'nalishi: 60310300 – Psixologiya

Samarqand – 2024

MODUL/ FAN SILLABUSI
Psixologiya va Ijtimoiy-siyosiy fanlar fakulteti

60310300 – Psixologiya

Fan nomi:	Fransuz tili
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XT1204
Yil:	2024-2025
Semestr:	2
Ta'lim shakli:	
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	
Amaliy mashg'ulotlar	48
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	72
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va ko'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, tinglash va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish va xorijiy mamlakatlarda ta'limni davom ettirishda xorijiy tilni mukammal o'rgatish.

Fanni o'zlashtirish uchun boshlang'ich bilimlar	
1.	5-9-sinf fransuz tili darsligidagi boshlang'ich bilimlar.
2.	10-11-sinflarda va litseyda yoki texnikumda olgan bilimlari.Fransuz tili fani yuzasidan umumiy tasavvur va ma'lum boshlang'ich bilimlar bazasiga ega bo'lishlari kerak. Gapirish ko'nikmalarini, chet tilida fikrlash ko'nikmalarini takomillashtirish
3.	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.

Ta'lim natijalari (TN)	
	***Bilimlar jihatidan*:**
TN1	A1 daraja – o'qish jarayonida sodda gaplar (joy nomlari) bilan bayon etilgan so'z va iboralarni tushunishi kerak. (m.n., xarid qilingan buyumlarni qo'llash bo'yicha ko'rsatmalar, belgilar, jadvallar va h.k.)
TN2	A2 daraja – juda qisqa, sodda matnlarni (qaydlar, eslatmalar, ko'rsatmalar) o'qib tushuna olishi, kundalik hayotga taalluqli (e'lon, reklama, menyu) matnlardan o'ziga kerakli bo'lgan ma'lumotlarni topa olishi, qisqa va sodda yozilgan shaxsiy xatlarni o'qib tushunishi ko'zda tutiladi.
TN3	B1 daraja – kundalik turmush va ishga taalluqli so'zlar asosida tuzilgan matnlarni tushunish talaba uchun qiyinchilik tug'dirmasligi, xatlarda bayon etilgan voqyea-hodisalar, joylar, hissiyotlar va tilaklarni tushunishi lozim.
TN4	B2 daraja – dolzarb mavzulardagi maqolalarni o'qib tushuna olishi, zamonaviy nasriy asarlarni o'qib mazmunini tushunishi lozim. Chunki talaba asarni o'qiyotganida uning so'zma-so'z tarjimasiga emas, balki asosiy g'oyasiga e'tibor qaratishi nazarda tutiladi.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	A1 daraja (dialog) – zarurat tug'ilganda sodda savollar bera olishi va shunday savollarga javob qaytarishi, suhbatdoshi talaba gapirgan gaplarni takrorlaganda/ to'g'rilaganda talabaga katta yordam bo'lishi ko'zda tutiladi. Monolog - yashayotgan manzili va tanish kishilarni sodda gaplar bilan ta'riflay olishi, shuningdek, do'kon va mehmonxonalarda ishlatilishi mumkin bo'lgan gaplarni gapira olishi lozim.
TN6	A2 daraja (dialog) – kundalik hayotga taalluqli murakkab bo'lmagan va tanish mavzularda muloqotga kirisha olishi, ba'zida yaxshi tushuna olmasada muloqotni davom ettirish uchun o'ziga yoqqan va yoqmagan narsalar haqida gapira olishi, istaklarini sodda tilda bayon eta olishi kerak. Monolog - oila, kundalik hayot, turmush tarzi, ta'lim olgan muassasalari va kasbini ta'riflash uchun so'z va iboralar

	tanlay olishi, ular yordamida gapira olishi lozim.
TN7	B1 daraja (dialog) – Talaba o'rganayotgan ikkinchi chet tilida xuddi ona tilida gaplashgandek gaplasha oladigan kishilar bilan kundalik mavzularda suhbat qura olishi, oila, hobbi, kasbiy faoliyat kabi mavzulardagi suhbatlarga osonlikcha qo'shila olishi hamda o'z fikr-mulohaza, his-tuyg'u va taassurotlarini bildira oladi. Monolog - talaba sodda gaplar bilan voqyea-hodisalar, orzu-istak va niyatlarini ifodalay olishi, badiiy asar yoki film syujetlarini gapirib, taassurotlarini ifoda eta olishi lozim.
TN8	B2 daraja (dialog) – til sohiblari bilan erkin muloqot olib bora olishi, tanish mavzular muhokamasida faol ishtirok etishi, shuningdek, til sohiblaridan intervyu olish va o'z navbatida ularning savollariga javob qaytara oladi. Monolog - talaba o'zini qiziqtirgan mavzular bo'yicha aniq va batafsil gaplar tuza olishi, tegishli mavzularga oid voqyea-hodisa, narsalarni ta'riflay olishi lozim.

Mashg'ulotlar shakli: Amaliyot (A)	Amaliy dars mavzulari	Vaqti
A1	A propos de moi et de mes proches	2
A2	Sur ma famille j'ai une famille	2
A3	Nationalité. Je suis ouzbek	2
A4	Dans une cité universitaire.	2
A5	Trouver un emploi Alexandre travaille	2
A6	Le sport. Vous faites du sport	2
A7	Le voyage. J'aime voyager beaucoup	2
A8	Organiser une voyage. une famille part en voyage	2
A9	Le tourisme.	2
A10	La gastronomie française	2
A11	La patrimoine	2
A12	Le relations humaines	2
A13	La santé publique	2
A14	Mon temps libre	2
A15	Nous sommes étudiants	2
A16	Notre appartement	2
A17	Les saisons de l'année	2
A18	Mon occupation préférée.	2
A19	Ma profession	2
A20	La mode	2
A21	Ville natale	2
A22	Ma ville natale.	2
A23	Je vous present mon ami(e)	2
A24	Au marche, faire des cours.	2
Jami		48

Bilim ko'nikmasi (BK)	
	Bilimlar jihatidan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Fransuz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
	Ko'nikmalar jihatidan:
BK4	**Tinglash ko'nikmasi** - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; -dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
BK5	**Gapirish ko'nikmasi**

	- muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; - bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; - o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
BK6	**O'qish ko'nikmasi** - o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o'quv matariallarini tanlash; - gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
BK7	**Yozish ko'nikmasi** - chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Mustaqil ish ta'limni bajarish bo'yicha talablar:
(mustaqil ta'lim topshiriqlarni topshirish to'rt qismdan iborat)

Talabalar fanni fan o'qituvchi nazorati ostida mustaqil o'zlashtirishadi. Talabalar fanning har bir mavzusi bo'yicha darsdan oldin va darsdan so'ng mustaqil tayyorlanishadi. Fan doirasida o'qituvchilar tomonidan berilgan o'quv adabiyotlari bilan ishlashadi. Talabalar mavzularni puxta o'zlashtirishi, dunyoqarashi kengayishi uchun fan doirasida qo'shimcha mustaqil ta'lim topshiriqlarini (mustaqil ta'lim topshiriqlari fan o'qituvchisi tomonidan sillabusda aniq muddatlarini ko'rsatgan holda beriladi) darsdan tashqari mustaqil bajarishadi va bajarilgan ishlarni belgilangan muddatlarda guruh oldida himoya qilishadi.

Mustaqil ta'lim o'quv dasturining asosiy qismi sifatida rejalashtiriladi va quyidagi ish turlarini nazarda tutadi:

- Darslik va o'quv qo'llanmalar, maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari va mavzularni o'rganish va ustida ishlash;
- Tanlangan mavzu bo'yicha referatlar yozish;
- Qo'shimcha ma'lumotlar to'plash va o'rganish;
- Mustaqil tarzda amaliy mashqlar va testlar to'plamini bajarish, debat olib borish.

N	Mavzular va savollar	Mustaqil ta'limni bajarilishga qo'yilgan talablar	Mustaqil ta'limni nazariy va amaliy jihatlarni yoritib berishiga qo'yilgan talab va tavsiyalar	vaqti
		1-Mustaqil ta'lim topshiriqlari		
1	Sujet de la conversation **Au cafè** Le petit dejuner Un dejuner rapide A la cantine	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Mèthode de français rapide prèvue sur 2 niveaux pour adultès pressès et impatients **« vite et bien » Claire Miquel**.	4
2	Sujet de la conversation **Au tetèphone** A la maison Au buraue	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Mèthode de français rapide prèvue sur 2 niveaux pour adultès pressès et impatients **« vite et bien » Claire Miquel**.	4
3	Sujet de la presentation : **La vie** quotidienne Tu parle les langues etrandères	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Mèthode de français rapide prèvue sur 2 niveaux pour adultès pressès et impatients **« vite et bien » Claire Miquel**.	4
4	Sujet de la conversation **Le tourisme**	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Mèthode de français rapide prèvue sur 2 niveaux pour adultès pressès et impatients **« vite et bien » Claire Miquel**.	4
5	Sujet de la conversation : **Les rensienement**	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil	Mèthode de français rapide prèvue sur 2 niveaux pour adultès	4

	Au bibliotique A la banque	taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	
2-Mustaqil ta'lim topshiriqlari				
6	Sujet de la conversation: **La santé** Clotte ne va pas bien	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	4
7	Sujet de la conversation: Le relations humaines	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	4
8	Sujet de la conversation: S'interesser a quel qu'un	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	4
9	Sujet de l'essai : Les fetes nationale	Mavzuga oid insho, essie, foydali ma'lumotlar topish.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	4
10	Sujet de la conversation: **Les taches domistique**	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire**	4

		(Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	**Miquel**.	
3-Mustaqil ta'lim topshiriqlari				
11	Sujet de l'essai : **La lettre a son ami(e).**	Mavzuga oid insho, essie, foydali ma'lumotlar topish.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	4
12	**Crammaire** Faire des bilans	Turli mashqlar bajarish	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	4
13	Sujet de la conversation: Le patrimoine	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	4
14	Sujet de la conversation Le voyage	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	4
15	Sujet de l'essai : **j'aime ma ville natale**	Mavzuga oid insho, essie, foydali ma'lumotlar topish.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	4
4-Mustaqil ta'lim topshiriqlari				
16	Sujet de la conversation:		Méthode de français rapide prévue sur 2	4

	l'immobilier.		niveaux pour adultes pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	
17	Sujet de la conversation: Mon appartement		Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultes pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	4
18	Sujet de l'essai : ma vie universetaire	Mavzuga oid insho, essie, foydali ma'lumotlar topish.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultes pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	4

Talabalar bilimini nazorat qilish mezoni va tartibi

"Fransuz tili" fanidan talabalar bilimini baholash "Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetida ta'limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to'g'risida yo'riqnoma"ga asosan amalga oshiriladi.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

- **5 baho olish uchun talabaning fan bo`yicha bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
  - talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi,
  - ijodiy fikrlay oladi,
  - mustaqil mushohada yuritadi,
  - olgan bilimini amalda qo'llay oladi,
  - fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi
  - fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega.

- **4 baho olish uchun talabaning fan bo`yicha bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
  - talaba mustaqil mushohada yuritadi;
  - olgan bilimini amalda qo'llay oladi;
  - fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi va aytib beradi;
  - fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega.

V) 3 baho olish uchun talabaning fan bo`yicha bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- talaba olgan bilimini amalda qo'llay oladi;
- fanning (mavzuning) umumiy mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi va aytib beradi;
- fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega.

G) Quyidagi hollarda talabaning fan bo`yicha bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- talaba fan dasturini o'zlashtirmagan;
- fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi;
- fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas.

- YaN – test shaklida o'tkaziladi.

- Yakuniy nazoratlar bakalavriat yo'nalishining kunduzgi va kechki ta'lim shakli talabalariga Talabalar nazoratlarini tashkil etish va o'tkazish bo'limida, magistratura talabalariga Magistratura bo'limida o'tkaziladi. Nazorat jarayoni va ishlarni tekshirishda mashg'ulot olib borgan professor-o'qituvchilar ishtirok etmaydi.
- Yozma ish shaklidagi nazoratlar maxsus jihozlangan xonalarda, videokuzatuv ostida o'tkaziladi va baholanadi.
- Tekshirilgan yozma ishlardan ixtiyoriy tarzda tanlangan qismi baholashning adolatliligini o`rganish maqsadida skanerlangan holda respublikamizning turdosh oliy ta'lim muassasalariga yuborilishi mumkin. Shu orqali YNlarni tekshirishga jalb qilingan professor-o'qituvchilar faoliyatiga baho berib boriladi.
- Test shaklidagi nazoratlar videokuzatuv ostida kompyuter sinflarida olinadi.

Asosiy adabiyotlar	
1.	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangaire. France, 2013. 66 p.
2.	Annie Berthet, Catherine Hugot, Veronique M. Kizirian, Beatrix Sampsonis, Monique Waendendries. Alter Ego-Methode de Français. HACHETTE Français Langue Etrangaire. France – 2013
3.	Andreychikova L.L. va boshqalar Fransuz tili grammatikasi. – Toshkent, 1992
4.	Aliqulova Д. A.,Joraboyeva Д. A. Fransuz tili darsligi. Toshkent , 1999.

5.	Manuel de français.Moscou, 2011
6.	Fransuz tili darsligi. Samarqand, M.M.Yuldashev 2021
7.	Shirinova R.X. Fransuz tili// Darslik. - T.: Sano standart, 2015 (ikkinchi nashr, 2017)
8.	LarisaMuradova Домашние репититор 60 устных тем по французскому языку Аерис-пресс Москва 2006 г.
Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
9.	Fransuzcha - ruscha, ruscha-fransuzcha lug'at. Barcha nashrlari.
10.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien » Claire Miquel.**
	Internet saytlari
10	http://www.cle.fr/centre_linguistique-fr-idm-105-n-Exercices
11	www. granddictionnaire. Com
12	www. fran. Edu
13	www. Ziyonet. Uz
14	Ibrat farzandlari hamma darslari https://www.youtube.com/watch?v=t6ZSt-6XaIk
16	https://www.google.com/search?q=le+francais+delf&rlz=1C1GGRV_enUZ947UZ947&oq=le+francais+delf&aqs=chrome..69i57j0i22i30l4.11570j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	f.f.f.d (PhD) X.A.Arziqulova
E-mail:	Xurshidaarziqulova85@.gmail.com 93 873 85 55
Tashkilot:	Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitet Xorijiy tillar kafedrasi

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil 30-08 dagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Xorijiy tillar" kafedrasining 2024-yil 4.-09. dagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

2-O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i: **dots. S.Samatov**

Fakultet dekani : **dots. Aymatov A.**

Kafedra mudiri: **dots. S.U. Tagayeva**

Tuzuvchi: **f.f.f.d (PhD) X.A.Arziqulova**